

schul - a b c Astrid-Lindgren- Schule



Rotenseer Weg 21
36282 Hauneck

Schuljahr 2021/2022

Liebe Eltern!

Herzlich willkommen an der
Astrid-Lindgren-Schule!

Während die meisten Kinder dem Schulanfang entgegenfiebern, haben viele Eltern zwiespältige Gefühle: Zur Freude über den Beginn gesellt sich die Ungewissheit über das weitere Wohlergehen. Wie wird das Kind in der Schule zurechtkommen? Wird es sich wohl fühlen, findet es Freunde, versteht es sich mit Lehrern und Mitschülern? Eltern wünschen sich vor allem, dass die Kinder auch noch nach dem ersten Tag gern in die Schule gehen und dass sie den Spaß am Lernen behalten. Zum Lernen gehören aber auch Fehler und Misserfolge. Sie sind nicht nur unvermeidbar, sondern auch ein wichtiger Bestandteil des Lernens.

Damit Sie sich in der Welt der Astrid-Lindgren-Schule zurechtfinden, haben wir in diesem Elternratgeber die wichtigsten Stichwörter zusammengetragen. Sollten Sie noch Fragen haben, stehen wir Ihnen als Ansprechpartner natürlich gerne zur Verfügung.

Wir wünschen Ihnen und Ihren Kindern eine schöne
Grundschulzeit.

In der Hoffnung auf eine gute Zusammenarbeit

grüßt das

Kollegium der Astrid-Lindgren-Schule



Allgemeine Informationen zur Schule

Telefon: (0 66 21) 6 12 01
Telefax: (0 66 21) 96 88 09
Email: grundschule-hauneck@web.de
Internet: www.grundschule-hauneck.de

Schulleitung: Frau Carolin Klee
Konrektor: Herr Stefan Kasper

Sekretariat: Frau Sabine Huff

Öffnungszeiten des Sekretariats:

Dienstags, mittwochs und freitags von 08.00 Uhr bis 12.30 Uhr
und donnerstags von 7:30 Uhr bis 12:30 Uhr

Hausmeister: Herr Dirk Henkel

Lehrkräfte:

Frau Bürger	Frau Ragotzky
Frau Edleditsch	Frau Röhr
Frau Gerhardt	Frau Ruch
Herr Kasper	Frau Sippel
Frau Klee	Herr Ullrich
Frau Lauber	

Frau Grziwotz und Frau Karnagel

(Die beiden Damen sind Förderschullehrkräfte des Beratungs- und Förderzentrums der Friedrich-Fröbel-Schule in Bad Hersfeld und arbeiten im Bereich der inklusiven Beschulung und präventiver Maßnahmen.)

Schulsozialarbeiterin: Frau Brückner (momentan in Elternzeit)

Arbeitsschwerpunkte

Leseförderung:

Über das Lesen erschließen sich die Kinder große Teile ihres Wissens. Wir wollen sie dabei unterstützen durch ein reichhaltiges Bücherangebot in der Schülerbücherei, durch das gemeinsame Lesen von Büchern im Unterricht, durch die Arbeit mit „Antolin“ und durch Autorenlesungen. Mit Hilfe von Lesetests ermitteln wir individuelle Leseprobleme, um sie gezielt bearbeiten zu können.

Sie als Eltern sollten (Vor-)Lesevorbilder für Ihre Kinder sein!



Bewegte Schule:

Lernen und Bewegung hängen eng zusammen. Deshalb haben wir unseren Schulhof umgestaltet. Auch den Unterrichtsablauf gestalten wir vielfältig, um dem natürlichen Bewegungsdrang der Kinder gerecht zu werden.

Gesundheitsförderung:

Auch hier sind Sie als Eltern stark gefordert:

→ Bitte achten Sie auf ein gesundes Pausenfrühstück!

→ siehe **Trinken**

→ Ihr Kind braucht viel Bewegung. Übermäßiger Konsum von Fernsehen und Computerspielen sollte tabu sein!

Astrid Lindgren

Im Februar 2003 wurde die Schule offiziell nach der berühmten schwedischen Kinderbuchautorin benannt. Mit diesem Namen verbindet sich für die Schule ein besonderer Auftrag: Leseförderung soll einen durchgängigen Arbeitsschwerpunkt darstellen. Darüber hinaus sollen aber auch zwei Hauptgedanken aus ihrem Schaffen den Schulalltag prägen: Die Liebe zu Kindern und eine Erziehung zum Frieden.



Beurlaubungen

Die Beurlaubung Ihres Kindes unmittelbar vor oder nach den Ferien ist nur in Ausnahmefällen zulässig und muss 4 Wochen vorher bei der Schulleiterin beantragt werden.

Sonstige Beurlaubungen, sofern sie zwei Tage nicht überschreiten, beantragen Sie bitte im Vorfeld bei der Klassenlehrerin/dem Klassenlehrer.

Elternmitarbeit

Als Erziehungsberechtigte haben Sie viele Möglichkeiten, das Schulleben mitzugestalten:

- a) **Elternbeirat:** In jeder Klasse gibt es einen Elternbeirat, der in Zusammenarbeit mit der/dem Klassenlehrer/in die Belange der jeweiligen Klasse regelt. Alle Elternvertreter bilden zusammen den **Schulelternbeirat**, der ein wichtiges Mitbestimmungsrecht in schulischen Angelegenheiten ausübt.
- b) **Schulkonferenz:** Die Schulkonferenz ist das gemeinsame Entscheidungsgremium der Schule. Bei uns besteht sie aus fünf gewählten Elternvertretern und entsprechend vielen Lehrkräften. Den Vorsitz hat die Schulleiterin inne. Die Mitglieder der Schulkonferenz werden für zwei Jahre gewählt und sie tagen etwa einmal pro Halbjahr.

Aber auch um den Unterricht und das Schulleben spannend und abwechslungsreich zu gestalten, benötigen wir manchmal Hilfe von Eltern, Tipps einer Fachfrau oder eines Fachmannes, zupackende Hände, Ideen...

Beispiel:

- Wer kann die Klasse bei einem Ausflug begleiten?
- Wer unterstützt uns bei der Radfahrprüfung?
- Wer hilft mit bei den Bundesjugendspielen
- ...

Elternsprechtage

In jedem Schuljahr bieten die Lehrkräfte Sprechstage mit fester Terminvergabe an. Darüber hinaus können Sie bei Bedarf jederzeit zusätzliche Gesprächstermine vereinbaren.

Ferien

Folgende Ferienzeiten gelten für das kommende Schuljahr:

Herbstferien	11.10.-23.10.2021
Weihnachtsferien	23.12.-08.01.2022
Osterferien	11.04.-23.04.2022
Bewegliche Ferientage	Montag, 20.12.2021 Dienstag, 21.12.2021 Mittwoch, 22.12.2021 Freitag, 27.05.2022 Freitag, 17.06.2022
Sommerferien	25.07. - 02.09.2022

Am letzten Schultag vor Beginn der Ferien endet der Unterricht immer um 10:25 Uhr. Anschließend fahren die Schulbusse.

Förderverein

Der Förderverein der Astrid-Lindgren-Schule hat es sich zur Aufgabe gemacht, die Arbeit der Schule durch finanzielle, sächliche und personelle Mittel zu unterstützen. So konnten mit seiner Hilfe wichtige Arbeitsmaterialien angeschafft, aber auch schulische Veranstaltungen ermöglicht werden. Auch die Schulhofumgestaltung wurde entscheidend vom Förderverein mitgetragen.

Wir freuen uns, wenn möglichst viele Eltern durch ihren Beitritt zum Förderverein die Arbeit der Schule unterstützen oder sich aktiv an der Vereinsarbeit beteiligen. Beitrittserklärungen sind im Sekretariat erhältlich.

Hausaufgaben

Die Hausaufgaben sollen die Unterrichtsarbeit ergänzen bzw. das in der Schule Gelernte durch sie geübt und vertieft werden. Wichtig ist dabei, dass sie von den Kindern selbstständig erledigt werden können. Allerdings ist der Streit um die Notwendigkeit von Hausaufgaben fast so alt wie die Schule selbst. Trotzdem: Hausaufgaben gehören bei uns zum Schulalltag. Gerade in der ersten Klasse sollten Sie darauf achten, dass Ihr Kind nicht zu lange an seinen Hausaufgaben arbeitet. Eine Faustregel lautet: In der ersten und zweiten Klasse soll die **Arbeitszeit** für die Hausaufgaben 30 Minuten nicht überschreiten. In der dritten und vierten Klasse kann die **Arbeitszeit** bis zu 45 Minuten betragen. Wird dieses Limit häufig überschritten, sollten Sie sich an die Lehrkraft wenden.

→ siehe auch „**Lernzeit**“

Homepage

www.grundschule-hauneck.de

Die Homepage unserer Schule gestaltet und aktualisiert Herr Kasper mit sehr viel Engagement und Einsatz. Sie finden dort alle wichtigen Informationen rund um die Schule immer auf dem aktuellen Stand.

Klassenlehrerin/Klassenlehrer

Die Klassenlehrerin/ der Klassenlehrer ist die wichtigste Bezugsperson für die Schüler. Dies gilt besonders für die Kinder im 1. Schuljahr. Aus diesem Grund unterrichten die Klassenlehrerinnen und -lehrer auch möglichst viele Stunden in ihrer Klasse. Er /Sie ist außerdem erster Ansprechpartner für die Eltern und koordiniert die Zusammenarbeit aller in der Klasse tätigen Lehrkräfte.

Krankmeldungen

Die Schule sollte umgehend telefonisch **vor 08.00 Uhr** informiert werden, wenn das Kind krank ist. Sollten Sie morgens keine Lehrkraft telefonisch erreichen, sprechen Sie bitte auf den Anrufbeantworter der Schule. Nach Beendigung der Krankheit legen Sie bitte eine schriftliche Entschuldigung bei der Klassenlehrerin/dem Klassenlehrer vor.

Lernzeit

Nach dem Pflichtunterricht beginnt dienstags, mittwochs und donnerstags in allen Klassen die „Lernzeit“ für die im Pakt angemeldeten Kinder. Sie dauert eine Unterrichtsstunde. Jeweils die Kinder derselben Klasse werden im eigenen Klassenraum zu einer Gruppe zusammengefasst und von einer Lehrkraft begleitet, die auch in der jeweiligen Klasse unterrichtet. In der Lernzeit haben die Kinder die Möglichkeit, die Hausaufgaben anzufertigen, begonnene Projekte fortzusetzen oder von der Lehrkraft individuell gefördert zu werden. Auch für lernstarke Schülerinnen und Schüler bieten sich hier neue Chancen für weitergehendes Lernen.

Linkshänder

Weltweit schreiben ca. 25 – 30% aller Menschen mit der linken Hand. Mittlerweile wird kein Kind in der Schule mehr zur Rechtshändigkeit „umerzogen“. Wichtig ist, dass ein Kind seine bevorzugte Hand kennt und nicht zwischen rechter und linker Hand ständig wechselt. Die Lernumgebung sollte dem Linkshänder angepasst sein: So empfiehlt es sich, dass Linkshänder links außen oder neben einem anderen Linkshänder sitzen, damit sich die Nachbarn nicht in die Quere kommen.



Pakt für den Ganzttag

Ab dem Schuljahr 2019/2020 nimmt die Astrid-Lindgren-Schule am Landesprogramm „Pakt für den Nachmittag“ teil.

Dadurch wird eine zuverlässige pädagogische Betreuung von 07.00 Uhr bis 15.30 Uhr gewährleistet, die nach Anmeldung in Anspruch genommen werden kann.

Die Kinder erhalten ein warmes Mittagessen für 3,50 €.

Nähere Informationen erhalten Sie in der Schule oder über die Homepage.

Parken

Um ein risikofreies Ein- und Aussteigen der Buskinder zu gewährleisten, sollen die Schulbusse in den Kreisel oberhalb der Schule einfahren. Dies ist jedoch nur möglich, wenn dort keine Fahrzeuge geparkt werden (auch, wenn es „nur für ein paar Minuten“ ist)!

Sie können mit Ihrem Fahrzeug die Parkplätze auf der gegenüberliegenden Straßenseite des Rotenseer Wegs, sowie im Bereich des Rewe-Marktes verwenden.

Auch bitten wir Sie, aus Sicherheitsgründen nicht in die Einfahrt am Lehrershaus einzufahren. Danke!

Schülerparlament

An unserer Schule gibt es eine neue Einrichtung, mit der die Schülerinnen und Schüler die Grundzüge von Demokratie kennen lernen und selbst ausprobieren können. Das Gremium besteht aus den Klassensprechern der Jahrgänge 2-4 und der Schulleiterin.

In den Treffen des Parlaments werden Themen besprochen, die entweder aus den Klassen heraus als für die Schule wichtig erachtet werden oder die von Seiten der Erwachsenen (Schule, Eltern, Betreuung) eingebracht werden. Wer Anregungen und Wünsche an das Schülerparlament hat, kann sich direkt an seine Vertreter in der Klasse wenden.

Schulbücher

Für das erste Schuljahr erhalten die Schülerinnen und Schüler die Schulbücher als Verbrauchsmaterial, sie bleiben Eigentum des jeweiligen Schülers. Ab der 2. Klasse erhalten die Schülerinnen und Schüler die Schulbücher als Leihgabe. Da die Bücher auch in weiteren Klassen noch eingesetzt werden müssen, achten Sie bitte darauf, dass sie zu Schuljahresbeginn mit einer Schutzhülle versehen werden. Bei Verlust oder Beschädigung wird Ersatz verlangt.

Schulweg

Um Ihr Kind zu einem souveränen Schulkind zu machen, sollten Sie schon früh mit der Vorbereitung beginnen. Suchen Sie gemeinsam mit Ihrem Kind die beste Route für den Schulweg aus und üben Sie die Strecke rechtzeitig vor der Einschulung ein.



Wenn Sie Ihr Kind zur Schule begleiten, verabschieden Sie es bitte vor dem Schulhof. Auch beim Abholen bitten wir Sie, vor dem Schulhof zu warten. Viele Kinder der Astrid-Lindgren-Schule müssen mit dem Bus fahren. Auch das sollten sie üben, es gibt dem Kind ein Gefühl der Sicherheit. Gerade die

Kinder im 1. Schuljahr haben immer wieder Angst, nicht an der richtigen Bushaltestelle auszusteigen. Sie sollten mit Ihrem Kind Vereinbarungen treffen, zum Beispiel: Merkmale der Haltestelle aufzeigen. Für die Kinder ist es erfahrungsgemäß eine große Sicherheit, wenn am Anfang die Eltern oder bekannte Personen das Kind an der Bushaltestelle abholen. Zu Beginn des Schuljahres findet eine „Busschule“ statt. Diese soll die Kinder in das korrekte und sichere Verhalten während des Busfahrens einweisen.

Sportbekleidung

Für den Sportunterricht benötigt Ihr Kind eine Sport- hose, ein T-Shirt und abriebfeste Hallenschuhe. Wir bitten Sie, darauf zu achten, dass Ihr Kind im Sport- unterricht aus Sicherheitsgründen keinen Schmuck (Ohringe, Halsketten, Armbänder, Armbanduhren) tragen darf. Lange Haare müssen im Sportunterricht zusammengebunden oder geflochten sein.



Da der Sportunterricht in den Sommermonaten auch öfter draußen stattfindet, ist es wünschenswert, wenn Ihr Kind ein weiteres Paar Turnschuhe für den Außenbereich hat.

Stundentafel

In der ersten und zweiten Klasse haben die Kinder jeweils 22 Unterrichtsstunden in der Woche. Diese setzen sich wie folgt zusammen:

Deutsch	6 Stunden
Mathematik	5 Stunden
Sachunterricht	2 Stunden
Religion	2 Stunden
Sport	3 (2) Stunden
Kunst	2 Stunden
Musik	1 Stunde
Klassenlehrerunterricht	1 Stunde

Im dritten und vierten Schuljahr erhöht sich die Stundenzahl auf 26 Unterrichtsstunden pro Woche.

Deutsch	5 Stunden
Mathematik	5 Stunden
Sachunterricht	4 Stunden
Religion	2 Stunden
Sport	3 Stunden
Kunst	2 Stunden
Musik	2 Stunden
Englisch	2 Stunden
Klassenlehrerunterricht	1 Stunde

Trinken

Unsere Schule nimmt an einer Aktion der Firma „Förstina“ teil, d.h. die Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit, für 15 ct. pro Flasche (0,5l) Förstina Mineralwasser zu kaufen. Hierzu erhalten alle Kinder zu Beginn des neuen Schuljahres einen gesonderten Elternbrief. Bitte nutzen Sie das günstige Angebot, damit Ihr Kind ein gesundes Getränk zu sich nimmt und nicht noch zusätzlich zu Heften und Büchern eine Flasche transportieren muss. Die Flaschen müssen bitte in der Schule bleiben, da wir dafür Pfand bezahlen.

Unfälle

Haben die Kinder in der Schule oder auf dem Schulweg einen Unfall, haftet die Schule bzw. der Schulträger mit ihrer/ seiner Unfallversicherung. Das gilt auch für Schulfeste und andere schulische Veranstaltungen. Sollten Sie nach einem unerkannten Unfall während der Unterrichtszeit nachmittags mit Ihrem Kind einen Arzt aufsuchen, so teilen Sie dies bitte

unverzüglich der Schule mit. Nur so kann eine Kostenregulierung über die Unfallversicherung erfolgen.

Unterrichts- und Pausenzeiten

Stundenplan der Klassen 1 und 2

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
07:00-08:00	Frühbetreuung	Frühbetreuung	Frühbetreuung	Frühbetreuung	Frühbetreuung
08:00-08:45	Klassenlehrerstunde	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
08:45-09:30	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
09:30-09:35	Frühstückspause				
09:35-09:55	Spielpause				
09:55-11:25	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
11:25-11:45	Spielpause				
11:45-12:30	Unterricht	Lernzeit	Lernzeit	Lernzeit	Unterricht
12:30-14:00	Mittagessen in zwei Gruppen, davor/danach: Betreuung, Spiel- oder Ruhemöglichkeit				
14:00-15:30	Betreuung mit täglich wechselnden Angeboten, alternativ: Möglichkeit zur Teilnahme an einer Arbeitsgemeinschaft (Sport, Musik, ...)				

Stundenplan der Klassen 3 und 4

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
07:00-08:00	Frühbetreuung	Frühbetreuung	Frühbetreuung	Frühbetreuung	Frühbetreuung
08:00-08:45	Klassenlehrerstunde	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
08:45-09:30	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
09:30-09:35	Frühstückspause				
09:35-09:55	Spielpause				
09:55-11:25	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
11:25-11:45	Spielpause				
11:45-12:30	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
12:30-13:15	Unterricht	Lernzeit	Lernzeit	Lernzeit	Unterricht
13:15-14:00	Mittagessen in zwei Gruppen, davor/danach: Betreuung				
14:00-15:30	Betreuung mit täglich wechselnden Angeboten, alternativ: Möglichkeit zur Teilnahme an einer Arbeitsgemeinschaft (Sport, Musik, ...)				

Vertrauen

Gute Schule kann nur gelingen, wenn Eltern und Lehrkräfte „an einem Strang ziehen“. Dies setzt gegenseitiges Vertrauen voraus.
Bitte geben Sie uns dieses Vertrauen!

Zeugnisse

Die Schülerinnen und Schüler der Klassen 1 und 2 erhalten nur am Ende des Schuljahres ein Zeugnis. Im Zeugnis der ersten Klasse werden noch keine Noten erteilt. Es erfolgt stattdessen eine Verbalbeurteilung, die Aussagen zur Lernentwicklung, dem Arbeits- und Sozialverhalten, sowie dem Leistungsstand in den einzelnen Fächern enthält. Des Weiteren wird jedem Ziffernzeugnis ein Anhang hinzugefügt, der die Deutschnote näher erläutert.

„Ob ein Kind zu einem warmherzigen, offenen und vertrauensvollen Menschen mit Sinn für das Allgemeinwohl heranwächst oder aber zu einem gefühlskalten, destruktiven egoistischen Menschen, das entscheiden die, denen das Kind in dieser Welt anvertraut ist...“

